

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28»
г. Вологда**

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 5 от 25.03.2025

Утвержден приказом директора
приказ № 110 от 27.03.2025

**Отчет-самообследование ОУ
за 2024 год**

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»
2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение
3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа
4. Юридический адрес: 160034, Вологодская область, г. Вологда, ул. Тендрякова, д. 46.
4.1. Почтовый индекс: 160034 4.2. область: Вологодская 4.3. район
населенный пункт: город Вологда 4.5. улица: Тендрякова 4.6. дом/корпус: 46
4.7. телефон: (8172) 53-00-82
5. Фактический адрес: 160034, Вологодская область, г. Вологда, ул. Тендрякова, д. 46.
6. Наличие структурных подразделений: нет
7. Наличие филиалов ОУ: нет
8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР 7.2. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР 5.2. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР 5.1	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

9. Учредитель: муниципальное образование «Город Вологда».

Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения

Постановление Администрации города Вологды № 8634 от 12.11.2015 г. «О внесении изменений в устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28»

Распоряжение заместителя Мэра города Вологды по социальным вопросам № 122 от 16.10.2018 г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 35 № 000634378
дата регистрации 03.02.2003 года ОГРН: 1033500044247

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 35 № 002066099
дата регистрации 13.08.1999 года ИНН 3525077143

4. Свидетельство о землепользовании:

Серия 35-АБ № 221921
дата регистрации 26.11.2012 года

5. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: свидетельство о государственной регистрации права
серия 35-АБ № 221920
дата регистрации 26.11.2012

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 35 Л 01 № 0001516,
регистрационный номер № 8925 дата выдачи 25.12.2015.
срок действия – бессрочная

7. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 35 А01 № 0000595
регистрационный № 3895
дата выдачи 30.12.2015 года

III. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1 – 4, 5-8 классы,

6 – дневная неделя: 9 - 11 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1, 4-5, 8, 9, 10-11 классы

2 смена: 2, 3, 6, 7 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: не ранее 08.00

Окончание занятий I-й смены: по расписанию

Начало занятий II-й смены: не позднее 14.00

Окончание занятий II-й смены: не позднее 19.00

1.4. Продолжительность урока:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы проводятся в середине третьей четверти.

во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

В течение учебной недели уроки (учебные занятия) проводятся по расписанию уроков (учебных занятий), в котором указывается перечень предметов, время и место их проведения на каждый день недели. Расписание уроков должно учитывать требования действующих санитарных правил и норм, которые к нему предъявляются.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей уровнях общего образования составляет не менее 34 недель (без учета государственной итоговой аттестации), в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год делится на учебные периоды: в 1-9 классах - на четыре четверти, в 10-11 классах – на два полугодия.

Даты начала и окончания учебных занятий, экзаменационных периодов и каникул указываются в годовом календарном учебном графике.

В первую смену начало занятий в 8 часов 00 минут.

Во вторую смену не позднее 14 часов 00 минут.

Продолжительность перерыва между уроками определяется в соответствии с действующими санитарными правилами.

Занятия в профильных классах, а также в первых, пятых, девятых классах проводятся в первую смену.

Продолжительность урока – 40 минут.

Внеурочная деятельность, групповые и индивидуальные занятия и консультации осуществляются в течение недели по отдельному расписанию

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования				II уровень образования					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	36	37	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1 уровень				2 уровень					3 уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	4	4	5	4	5	5	4	5	4	2	2
Общеобразовательные классы	4	4	5	4	5	5	4	5	4	2	2

4. Система условий реализации ОП ОУ

А. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Школа располагается в типовом здании постройки 1964 года. Общая площадь здания 4033,3 кв. м.

В соответствии с современными требованиями проектная наполняемость школы составляет 750 обучающихся при двухсменном режиме работы. Контингент школы превышает норму (1312 обучающихся в две смены).

Уроки проходят в учебных кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием. В кабинетах установлены мультимедийные установки, ноутбуки, в одном из кабинетов начальной школы имеется интерактивная доска. Также имеется необходимая оргтехника: принтеры, ксерокс, МФУ.

Число кабинетов, используемых в учебном процессе — 32, из них 19 оснащены цифровым оборудованием. В связи с ростом контингента переоборудовано помещение учительской под учебный кабинет. Три кабинета (химии, физики, 2 учебных помещения: спортивный зал и учебная мастерская

В школе имеется локальная сеть в кабинете информатики, выход в Интернет (10 Мб/с), 1 мобильный компьютерный класс, две интерактивные доски. При работе в Интернет используется система контентной фильтрации.

В школе есть столовая (площадью 228,7 кв. м), библиотека (площадью 48.4кв. м) с хранилищами и компьютером, подключенным к сети интернет, медицинский кабинет площадью 32,1 кв. м.

Технические средства обучения

Школа располагает 2 стационарными и 1 мобильным компьютерными кабинетами, локальной сетью и выходом в Интернет. Занятия сопровождаются выполнением комплексов упражнений гимнастики для глаз и физкультурными паузами.

В 2021г. ОУ получило оборудование для реализации цифровой среды (ноутбуки, МФУ,

интерактивные доски).

В школе соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

В рамках реализации мероприятий по исключению доступа обучающихся школы к ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся, разработана необходимая нормативная база по усилению контроля за соблюдением законодательства и нормативных актов по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

Школа располагает фондом учебных наглядных пособий, которые находятся в кабинетах.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в школе организованы:

- систематическое обучение работников школы по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;

- проведение необходимых инструктажей с учащимися, ведение необходимой документации;

- дежурство администрации, педагогов во время учебного процесса, родителей - на внеурочных мероприятиях;

В школе установлены: кнопка тревожной сигнализации, система оповещения людей при пожаре.

Б. Кадровые условия

Общая численность работников	76
Численность администрации (директор и заместитель директора)	4
Численность представителей администрации, ведущих учебные часы	3
Общая численность учителей (без совместителей)	57
Численность учителей, являющихся внешними совместителями	0
Численность учителей, имеющих высшее образование	52
Численность учителей, имеющих среднее профессиональное образование	5
Численность учителей в возрасте моложе 30 лет	21

В школе работает: 57 учителей

учителя начальных классов	17
учителя русского языка и литературы	6
учителя английского языка	7
учителя математики	5
учитель физики	1
учитель химии	1
учителя географии	1
учитель биологии	1
учителя истории и обществознания	4
учитель музыки	2
учитель ИЗО	1
учителя трудового обучения	2
учителя физической культуры	3
учителя информатики	2
преподаватель-организатор ОБЖ	0
учитель-логопед (внут совм.)	+
учитель-олигофренопедагог (внут.совм.)	+
педагог-психолог	2
педагог-организатор	0
педагог-библиотекарь	1
социальный педагог	1

Стаж работы учителей:

До 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	Более 20 лет
6	3	10	41

Образование: 55 человек (92%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 5 педагогов (8%) – среднее профессиональное образование.

Педагогический коллектив школы обладает качественным потенциалом для творческой работы по реализации поставленных задач совершенствования качества образования на современном этапе.

Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
60	28	21	2	9
	47%	35%	3%	15%

Средний возраст коллектива – 49 лет.

Повышение уровня квалификации педагогов через курсовую подготовку и иные формы обучения.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составляет 100%.

В 2024 году работники школы повысили свою квалификацию на различных курсах и семинарах (количество программ):

ОК – 108 ч	ОК-72	ОК – 42 ч	ОК – 36 ч	ОК – 24 ч	16ч
1	4	3	20	10	2

В 2024 году курсовую подготовку прошли 27 педагогов, 2 сотрудника получили дипломы о профессиональной переподготовке.

За многолетний и добросовестный труд, качественную подготовку обучающихся педагоги имеют следующие награды:

Награды, звания, присвоенные педагогам	Количество педагогов, имеющих награды:
Отличник народного просвещения	2
Почетный работник общего образования Российской Федерации	3
Почетная грамота Минобрнауки РФ	6
Благодарственное письмо Губернатора Вологодской области	1
Благодарность Законодательного собрания Вологодской области	2
Благодарственное письмо Законодательного собрания Вологодской области	2
Почетная грамота Департамента образования Вологодской области	10
Благодарность Департамента образования	7
Почетная грамота Вологодской городской Думы	4
Благодарность Вологодской городской Думы	8
Почетная грамота Главы города Вологды	18
Благодарность Главы города Вологды	24
Благодарственное письмо Главы города Вологды	13
Победитель конкурса «Лучший учитель города Вологды	2
Премия имени Колесникова	1
Знак «За заслуги в развитии образования города Вологды»	2
Медаль «Во имя детей»	1

В. информационно-методические условия

В ОУ есть библиотека, обеспечивающая 100% всех учащихся учебниками, учебно-справочной литературой. К услугам обучающихся и персонала ОУ научная, художественная и методическая литература. Идет постепенное обновление базы учебников, в том числе и с учетом амортизации.

Г. психолого-педагогические условия. С целью сопровождения обучающихся с ОВЗ создана служба сопровождения: соц. педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог. Действует ПМПК.

Образовательный процесс в школе основан на системно-деятельностном подходе, на принципах, сориентированных

- на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира;

- на свободное сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей;
- на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого обучающегося.

5. Характеристика ученического коллектива

Количество учеников на начало 2024-2025 учебного года – 1351 (нормативная наполняемость – 750 учащихся), классов-комплектов – 44.

Общая численность учащихся	1351
Численность учащихся начального общего образования, в том числе:	548
Численность учеников 1-х классов	118
Численность учеников 2-х классов	135
Численность учеников 3-х классов	159
Численность учеников 4-х классов	136
Численность учащихся основного общего образования, в том числе:	686
Численность учеников 5-х классов	158
Численность учеников 6-х классов	153
Численность учеников 7-х классов	130
Численность учеников 8-х классов	133
Численность учеников 9-х классов	117
Численность учащихся среднего общего образования, в том числе:	112
Численность учеников 10 класса	63
Численность учеников 11 класса	49

По уровням образования картина такова (в динамике) :

Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		По школе	
	К-во	Ср.нап.	К-во	Ср.нап.	К-во	Ср.нап.	К-во	Ср.нап.
2009-2010	11	28	14	27	2	28,5	732	27,5
2010-2011	12	27	13	28,5	2	26,5	765	27,5
2011-2012	15	27	13	27,3	2	28	820	27,3
2012-2013	16	28	13	27,4	3	25	860	26,8
2013-2014	16	28	23	29	3	27	934	28
2014-2015	16	28	15	29	3	80	953	29
2015-2016	16	30	17	31	4	27	1064	29
2016-2017	16	30	19	28	3	26	1089	29
2017-2018	17	30	18	29,5	3	26	1122	30
2018-2019	17	32	20	28	4	26	1184	29
2019-2020	17	30,4	21	28	4	26,5	1211	29
2020-2021	18	32,3	21	28	4	25,5	1255	29
2021-2022	18	31,9	22	28,7	4	26	1312	29,7
2022-2023	19	30,5	23	28,2	4	27	1337	29
2023-2024	19	30,4	23	28,7	4	25	100	29

Контингент учащихся школы многослойный по социальному статусу, по условиям проживания и воспитания, по образовательным запросам: дети с разными интеллектуальными способностями и уровнем сформированности личностных психофизических функций, отличаются по состоянию здоровья, уровню духовно-нравственного развития и мотивации к учению.

Результаты образовательной деятельности.

В школе находит полное своё воплощение один из главных принципов российского образования – его общедоступность. Результаты образовательной деятельности школы за три последних учебных года представлены в следующей таблице:

Уровень обучения	2021-2022 уч. г.		2022-2023		2023-2024			
	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.		
I уровень	74%	100%	73%	100%	65%	100%		
II уровень	35%	97%	36%	98%	38%	96%		
III уровень	41%	100%	24%	100%	30%	100%		
Общие данные	50%	99%	49%	99,5	44%	98,7%		

Результаты обученности по школе в целом свидетельствуют о том, что большинство учащихся находятся на достаточном уровне понимания.

Об этом свидетельствуют и данные промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты экзаменов, сданных обучающимися 11-х классов за три предыдущих учебных года (в абсолютных единицах / %):

Перечень предметов по учебному плану, по которым проводились итоговые экзамены	Количество экзаменационных оценок, полученных обучающимися 11-х классов, при сдаче итоговых экзаменов по каждому предмету											
	2021/2022 уч.год				2022/2023 уч.год				2023/2024 уч.год			
Предметы базового цикла (уровня изучения):	Сдавали экзамен	«2»	Качество, %	Средний балл	Сдавали экзамен	«2»	Качество, %	Средний балл	Сдавали экзамен	«2»	Качество, %	Средний балл
Русский язык (ЕГЭ)	48	0	100	70	55	0	100	69	50	0	100	70
Математика (ЕГЭ БУ)	28	0	96	16	18	0	100	15	18	0	89	16
Математика (ЕГЭ ПУ)	20	2	90	44	37	0	100	55,3	33	1	97	63
Физика	3	0	100	50	6	0	100	50	5	0	100	60
Химия	6	1	83	39	-			-	3	0	100	59
Информатика и ИКТ	3	0	100	81	14	2	86	52	15	0	100	61
Биология	6	1	83	38	7	1	86	54	6	0	100	67
История	17	0	100	59	17	1	94	50	8	1	88	50
География	-	-	-	-	4	0	100	50	4	0	100	53
Английский язык	3	0	100	71	2	0	100	32	4	0	100	58
Обществознание	36	1	97	64	40	4	90	60	26	1	96	58
Литература	3	0	100	64	-			-	3	0	100	62

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод, что выпускники владеют материалом школьного курса на программном уровне. В течение нескольких лет 11-классники демонстрируют высокие результаты успеваемости и качества обучения по русскому языку. Традиционно выпускники школы подтверждают качество подготовки по учебному предмету «Русский язык» и получают 90 баллов и более: 2020г – 3 человека: русский язык, история, обществознание; 2021 г.- 3 человека: русский язык; 2022г. – 4 человека: русский язык, английский язык, обществознание; 2023 - 2 человека: русский язык; 2024г. – 3 человека: история, обществознание, информатика, русский язык.

Результаты участия во ВСОШ по учебным предметам:

Уч. год	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
2020 - 2021	Русский язык	Призёр – 1	Русский язык	участие
	Обществознание	Призёр - 2		
	История	Призёр – 1		
	Физика	Призёр – 1	Физика	участие
	Экономика	победитель-1		
	Право	Призёр – 1		
2021 - 2022	Литература	победитель-1		
	Физическая культура	Призёр – 1		
	Биология	победитель-1		

	История	Призёр – 1		
	Математика	Призёр – 1	математика	участие
	Обществознание	Призёр – 2		
	География	Призёр – 1	география	1 призёр
	Экономика	Призёр – 1	экономика	1 призёр
2022 - 2023	Право	Призёр - 2	право	1 победитель 1 участник
	Биология	победитель-1		
	Литература	Призёр - 1		
	Обществознание	Призёр - 1		
	География	Призёр - 1		
2023-2024	Биология	Победитель -1 Призёр - 1	Биология	1 призёр
	Астрономия	Призёр - 1	Астрономия	1 участник
	Право	Призёр - 2	Право	1 призёр
	География	Призёр - 1	МХК	1 участник
	МХК	Призёр - 1	Русский язык	1 участник
2024-2025	Литература	Призёр - 1	Право	1 призёр
	Английский язык	Призёр - 1	Китайский язык	1 участник
	Биология	Призёр - 2		

Данные результаты показывают возможности детей на участие и победу.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на конец 2023-2024 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1351 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	548
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	686
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (БУ / ПУ)	16/63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса БУ	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека, 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека, 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	959 / 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Областного уровня	135 человек 10 %
1.19.2	Федерального уровня	27 человек 2/%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	112 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек 82%
1.29.1	Высшая	28 человек 47%
1.29.2*	Первая	21 человек 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек 43 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1351 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4033,3 кв. м 3 кв.м.

Информация об участии в предметных олимпиадах

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Предмет	ФИО участника, класс, место	Предмет	ФИО участника, класс, место
2020-2021	Русский язык	Захарова Алина (9б) - призёр	Русский язык	Захарова Алина (9б)
	Обществознание	Кузнецова Елизавета (11к) – призёр Смирнов Константин (8в) - призёр		
	История	Головачёв Максим (7к) – призёр		
	Физика	Смирнов Константин (8в) - призёр	Физика	Смирнов К. (8в)
	Экономика	Смирнов Константин (8в) - победитель		
	Право	Кузнецова Елизавета (11к) – призёр		
2021-2022	Литература	Машкова Валерия (8б) - победитель		
	Физическая культура	Беляев Виктор (10а) - призёр		
	Биология	Шевченко Кирилл (7к) - победитель		
	История	Ханова Таира (7к) - призёр		
	Математика	Смирнов К. (9в) - призёр	Математика	Смирнов К. (9в) - участник
	Обществознание	Головачев М. (7к)- призёр Стародубцев А. (9в) - призёр		
	География	Смирнов К. (9в) - призёр	География	Смирнов К. (9в) - призёр
	Экономика	Смирнов К. (9в) - призёр	Экономика	Смирнов К. (9в) - призёр
2022-2023	Право	Аверьянов Г. (9к) – призёр Муравина В. (11к) - призёр	Право	Аверьянов Г. (9к) – победитель Муравина В. (11к) - участник
	Биология	Шевченко Кирилл (8к) - победитель		
	Литература	Резникова А. (9к) - призёр		
	Обществознание	Стародубцев А. (10а) - призёр		
	География	Харинская В. (10а) - призёр		
2023-2024	Биология	Шевченко Кирилл (9к) – победитель Бибикова Софья (11а) - призер	Биология	Шевченко Кирилл (9к)
	Астрономия	Шевченко Кирилл (9к) – призер	Астрономия	Шевченко Кирилл (9к)
	Право	Аверьянов Глеб (10к) – призёр	Право	Аверьянов Глеб (10к) - призёр

		Лебедева Ася (10к) – призёр		
	География	Стародубцев Антон (11а) – призёр	Русский язык	Машкова В. (10а)
	МХК	Шпрыгов Егор (9к) - призёр	МХК	Шпрыгов Егор (9к)
2024 - 2025	Литература	Машкова Валерия (11а) - призёр	Право	Аверьянов Глеб (10к) - призёр
	Биология	Чертёнок Татьяна (9а) призёр Маслова Екатерина (10к) - призёр	Китайский язык	Кудрявцев Роман (9к) - участник
	Английский язык	Похвалина Софья (7а) - призёр		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПУСКНИКАХ,
ПОЛУЧИВШИХ НА ЭКЗАМЕНАХ 90 И БОЛЕЕ БАЛЛОВ**

Учебный год	Фамилия	Имя	Предмет	Баллы
2019-2020	Рудаков	Игорь	Русский язык	96
	Радаева	Юлианна	История	96
	Радаева	Юлианна	Обществознание	95
2020-2021	Белецкая	Дарья	Русский язык	94
	Кузнецова	Елизавета	Русский язык	94
	Климова	Елизавета	Русский язык	92
2021-2022	Лукинская	Карина	Русский язык	96
	Баканова	Юлия	Русский язык	91
	Лукинская	Карина	Английский язык	91
	Товтина	Елизавета	Обществознание	90
2022-2023	Захарова	Алина	Русский язык	93
	Кузнецова	София	Русский язык	91
2023 - 2024	Стародубцев	Антон	История	97
	Стародубцев	Антон	Обществознание	96
	Стародубцев	Антон	Русский язык	91
	Кукушкин	Александр	Информатика	90
	Макова	Мария	Русский язык	94

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Название	уровень	Сроки	Участники
Профессионально-общественная деятельность, в том числе экспертная			
Городская научная конференция «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию»	муниципальный	Январь 2024 года	Беляева Н.И., Веселова Е.П., Горева Н.Р., Зарубина О.В., Лебедева Н.А., Сахарнов М.А., Харинская С.В. – члены экспертной комиссии
Малая олимпиада школьников по иностранным языкам	муниципальный	Январь 2024 года	Берсенёва О.А. - член жюри
Перепроверка итогового сочинения	муниципальный	16.01.2024	Горева Н.Р. – эксперт
Городская устная олимпиада по геометрии	муниципальный	24.04.2024	Красильникова В.А. – член жюри
VIII заочные городские педагогические чтения «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов»	муниципальный	Март 2024 года	Захаренкова Т.Н. – экспертиза работ
Городской конкурс любителей поэзии, посвящённый Всемирному дню поэзии «Поэт есть мир, одним объятый человеком»	муниципальный	Март 2024 года	Горева Н.Р. – Благодарность УО за организацию и проведение конкурса Гареева И.М., Козырева А.А., Скороходова Е.Н., Горячкина Г.А., Ефремова Д.М. – Благодарность УО за помощь в проведении конкурса
XVI городская научно-практическая конференция (заочная) «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию»	муниципальный	Май 2024 года	Воробьева Е.И., Гареева И.М., Захаренкова Т.Н., Сахарнов М.А. - члены экспертной комиссии
Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Дорогами Победы»	муниципальный	Май 2024 года	Румянцева А.В. – член жюри
Разработка заданий для проведения пробного ОГЭ	муниципальный	2024 год	Харинская С.В. – член творческой группы
Работа в качестве	муниципальный	Май - июнь	Берсенёва О.А., Скорюкова Д.В.,

экспертов ТПК ГИА		2024 года	Гареева И.М., Скороходова Е.Н., Нестеркова Г.Ф., Волыхина В.А., Горева Н.Р., Малова В.С., Горячкина Г.А., Хачирова О.П., Ивина Е.В.
	Муниципальный		40 педагогов
Организаторы ШЭ ГИА-9	Беляева Н.И., Берсенёва О.А., Веретьева И.С., Волыхина В.А., Воробьева Е.И., Гареева И.М., Голубева К.В., Гольбрайх Н.М., Горева Н.Р., Горячкина Г.А., Ефремова Д.М., Зарубина О.В., Захаренкова Т.Н. (член ГЭК), Зорина Е.В., Ивина Е.В., Иноземцев М.А., Козырева А.А., Короткова Л.А., Красильникова В.А., Курочкин Е.Р., Малова В.С., Магдеева Е.И., Нестеркова Г.Ф., Пролыгина Е.В., Румянцева А.В., Сахарнов М.А., Сивцова Т.А., Скорюкова Д.В., Скороходова Е.Н., Фищук Т.Н. (руководитель ШЭ), Харинская С.В. (тех. специалист), Хачирова О.П., Гордон О.А., Глазова Н.С., Лебедева Н.А., Мартюкова О.Л., Осипова Н.А., Пулатова О.О., Свилева Т.П., Скороходова Л.Б.		
УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ			
Х муниципальный конкурс вокального искусства учителей и обучающихся ОУ города Вологды	муниципальный	15.02.2024	Румянцева А.В., Глазова Н.С., Воробьева Е.И., Малова В.С., Гольбрайх Н.М., Голубева К.В., Никонов Ф.В., Зорина Е.В. – лауреаты II степени
Х муниципальный конкурс вокального искусства учителей и обучающихся ОУ города Вологды	муниципальный	15.02.2024	Глазова Н.С. – лауреат I степени Сивцова Т.А., Харинская С.В. – лауреаты I степени в номинации «Эмблема конкурса»
Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	всероссийский	20.02.2024	Пролыгина Е.В. – диплом победителя
Городской смотр-конкурс «Педагог года»	муниципальный	29.02.2024 – 06.03.2024	Ефремова Д.М., Базанова А.А., Гольбрайх Н.М.
Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	региональный	Март 2024 года	Ефремова Д.М. – 2 место (диплом победителя)
II муниципальная интеллектуальная игра «Головоломка» для учителей и обучающихся 10-11 классов	муниципальный	Март 2024 года	Команда «Зато красивые» в составе: Малова В.С., Базанова А.А., Ефремова Д.М., Иноземцев М.А., Сахарнов М.А., Скороходова Е.Н. – ПОБЕДИТЕЛИ
Третьи городские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности	муниципальный	08.04.2024 – 12.04.2024	Скороходова Е.Н., Рослякова Л.В. – выступление Гольбрайх Н.М., Харинская С.В., Красильникова В.А., Козырева А.А., Иноземцев М.А., Волыхина В.А., Попова Н.И., Сахарнов М.А., Воробьева Е.И. – слушатели

обучающихся: пути решения, успешные практики»			
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО»	всероссийский	Май 2024 года	Вольхина В.А., Фищук Т.Н., Харинская С.В. – дипломы победителя
Городская викторина «Христофор Леденцов в судьбе Вологды»	муниципальный	2024 год	Хачирова О.П. – диплом призёра
Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов «Чемпионы по призванию» (первый тур)	всероссийский	Май 2024 года	Фищук Т.Н. - участие
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель», 2024 год	всероссийский	2024 год	Лебедева Н.А., Пулатова О.О. – участие
Музыкально-патриотическое мероприятие «Минувших лет живая память»	БУСО ВО «РСЦДН Феникс»	07.05.2024	Малова В.С., Румянцева А.В. - подготовка и проведение

Учителя школы являются постоянными экспертами ТПК, а также входят в состав жюри по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году аттестовались 11 педагогов: на высшую категорию – Гордон О.А., Глазова Н.С., Зарубина О.В., Скороходова Е.Н.; на первую категорию – Базанова А.А., Веретьева И.С., Ефремова Д.М., Иноземцев М.А., Попова Н.И., Салманова Л.Н., учитель – дефектолог Осипова Н.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

План работы базовой площадки на 2024 год «Гражданско-правовое обучение и воспитание в рамках реализации ФГОС»

1. Научная конференция «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию» - январь 2024
2. Неделя гражданственности- февраль 2024
3. День поэзии «Россия! Русь! Храни себя! Храни!» - март 2024
4. IV городской конкурс детского художественного творчества «Пушкин-глазами детей» - апрель 2024

Итоги:

1. Научная конференция «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию»

Название мероприятия	Всего школ	Всего участников	Всего педагогов
Научная конференция «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию»	16	47	36

2. Неделя гражданственности

Название мероприятия	Всего школ	Всего участников	Всего педагогов
Конкурс «Колесо Фемиды» 10-11 классы	10	66	11
Игра «Мои права» 5 класс	11	55	10
Деловая игра «Гражданином быть обязан» 7 класс	12	60	12
Символы России	7 школ (9 команд)	45	10

3. День поэзии «Россия! Русь! Храни себя! Храни!»

Название мероприятия	Всего школ	Всего участников	Всего педагогов
День поэзии «Россия! Русь! Храни себя! Храни!»	5	55	12

4. IV городской конкурс детского художественного творчества «Пушкин-глазами детей»

Название мероприятия	Всего школ	Всего участников	Всего педагогов
IV городской конкурс детского художественного творчества «Пушкин-глазами детей»	18	137	36

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Отчёт о работе летнего лагеря с дневным пребыванием «Патриот» при МОУ «СОШ № 28» г. Вологды. июнь 2024 год

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

Режим работы дня:

8.30–9.00 - прием детей

9.00–9.15 – зарядка, информационная линейка

9.15–9.30 - завтрак

9.35-9.55- отрядная летучка, проведение инструктажа

10.00–13.00 - отрядные дела, КТД, спорт, труд, прогулка

13.00-13.30 - обед

13.30–13.40-отрядные летучки по подведению итогов дня

13.40-14.00 - уборка классных комнат и школьной территории

14.00–14.30 – общий сбор, подведение итогов, уход детей домой

Лагерь с дневным пребыванием «Патриот», располагался при МОУ «СОШ № 28» по адресу Тендрякова, 46. Работа лагеря с 1 июня по 21 июня.

Вокруг школы находится парк, рядом - стадион.

Школа находится вблизи от остановок транспортных средств: Новгородская и Ярославская.

Лагерь занимал 6 классных кабинетов, где располагались отряды, 1 кабинет для музыкальных занятий, 1 для кружковых занятий, спортивные залы (малый и большой).

Количество детей-120.

Оздоровительная работа

План оздоровления

1. утренняя гимнастика;
2. лечебная физкультура или элементы во время утренней гимнастики;
3. закаливающие процедуры;
4. подвижные игры и музыкальные занятия;
5. спортивные соревнования и праздники;
6. прогулки, экскурсии, посещение музеев, театров, кинотеатров.

Общие элементы оздоровления для детей, находящихся на диспансерном учёте или отнесённые к тому или иному классу заболеваний:

1. рациональное, сбалансированное и щадящее с витаминизацией 3-го блюда, в строгом соответствии с режимом дня
2. отсутствие нервного напряжения - значимый фактор для большинства заболеваний нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем
3. отсутствие напряжения зрительного аппарата
4. закаливающие процедуры, воздействие солнца, воздуха, воды благоприятно воздействуют на все органы и системы каждого ребёнка, на реактивность и иммунитет

Специфические технологии оздоровления:

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – ходьба босиком, использование ребристой поверхности, ЛФК или её элементы.

Для детей с нарушением зрения – офтальмотренажёр, гимнастика для глаз проводимая в строго определённое время.

Для детей с хроническими заболеваниями органов дыхания или часто болеющих детей – смазывание миндалин йодином или масляным раствором хлорфиллипта, орошение миндалин негазированной комнатной температуры минеральной водой.

Ежедневно инструктором по физической культуре проводилась гимнастика. Учащиеся, состоящие на «Д» учёте по заболеваниям опорно - двигательного аппарата, органов дыхания дополнительно занимались по индивидуальным планам. На спортивных часах воспитанники лагеря соревновались в игре в пионербол, футбол, волейбол, фрисби.

Ребята участвовали в «Весёлых стартах», «Народный мяч» «Весёлый поезд», «Найди клад», «Армейский калейдоскоп», различные эстафеты.

Гигиеническое воспитание:

1. Распределение детей по группам здоровья, физкультурным группам
2. Информирование начальника лагеря, инструктора по физической культуре, воспитателей о распределении детей по группам здоровья
3. Осмотр детей на педикулёз, кожные заболевания.
4. Обучение детей с нарушением зрения гимнастике для глаз, занятие на офтальмотренажёре.
5. Занятия ЛФК, ежедневно зарядка.
6. Щадящее питание
7. Приём минеральной воды, без газа за 20 минут до еды
8. Курс витаминизации «Аскорбиновая кислота
9. Спортивно-оздоровительные мероприятия.
10. Анализ данных артонометрии по окончанию смены
11. Оценка эффективности оздоровления детей за смену
12. Оформление отчёта по оздоровлению детей за смену

13. Санитарно-просветительская работа с детьми: беседы на темы: «Профилактика клещевого энцефалита», «Правила пребывания на солнце», «Личная гигиена», «Профилактика энтеробиоза», «Культура поведения», беседа о режиме дня в лагере, гигиенических требованиях и правила пребывания в лагере, о профилактике педикулёза, о правильном питании, профилактика пищевых инфекций, пищевых отравлений, «Профилактика грибковых заболеваний» «Профилактика нарушения зрения», «Здоровье глаз»

Эстетическое и творческое развитие:

Музыкальным руководителем были проведены на музыкальных часах следующие мероприятия: «Караоке - поединок», «Песни военных лет». 21 июня 2023 года состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню памяти и скорби, на котором ребята исполнили песни военных лет, ребята старшеклассники провели в отрядах политинформацию «Этих лет не смолкнет слава».

За время смены ребята посетили: драмтеатр, кинотеатр «Ленком», кинозал «1000 и 1 фильм», библиотеку – филиал № 8, где была проведена интерактивная программа, боулинг, планетарий, Музей занимательных искусств Эйнштейна, «Поляна сказок»

Воспитатели в отрядах старались занимать детей интересными делами.

Литературный час - обязательное занятие, на котором ребята читали книги.

Встречи с сотрудниками ГИБДД позволили ребятам освежить в памяти правила поведения на дорогах, просмотр мультфильмов про правила дорожного движения, «Азбука движения», «Пожарная безопасность»- викторины, в которых ребята приняли участие и показали свои знания.

В конце смены все ребята получили сладкие подарки и призы.

Трудовая деятельность.

С первых дней работы лагеря было организовано дежурство в столовой, в котором дети участвовали с большим желанием.

Кроме дежурства в столовой дети участвовали в работе по уходу за комнатными растениями в кабинетах, в уборке территории.

В первые дни лагерной смены были проведены подробные инструктажи по правилам поведения в лагере, ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения при посещении бассейна, при проведении спортивных мероприятий, правила поведения в общественном транспорте, театре, музее, библиотеке.

Пребывание в лагере в полной мере способствовало укреплению здоровья детей, развития их кругозора, коммуникативных способностей, интереса к окружающей действительности.

Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МОУ «СОШ № 28» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций («Орлята России», РДШ и «Юнармия», Кадеты);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;

развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно

поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В* воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в том числе:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия

решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Школа приняла участие в мероприятиях разного уровня:

1. Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня (январь – декабрь 2024г.):

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях
2024 год

Название		Уровень	Фамилия Имя участника или команда "Название" или класс, литер или группа "Название"	Результат
8-ой городской конкурс «Виват кадеты!»	конкурс	муниципальный	хор	1 место
Христофор Леденцов в истории Вологды	викторина	муниципальный	Ковригина Софья	Диплом призера
Христофор Леденцов в истории Вологды	викторина	муниципальный	Острыков Никита	Диплом призера
Христофор Леденцов в истории Вологды	викторина	муниципальный	Шуляковская Ксения	Диплом абсолютного победителя
4-ый открытый конкурс «Во имя России»	конкурс	муниципальный	Хор(5 класс)	Лауреаты 1 степени
4-ый открытый конкурс «Во имя России»	конкурс	муниципальный	Хор(7-8 класс)	Лауреаты 2 степени
4-ый открытый конкурс «Во имя России»	конкурс	муниципальный	Хор(9-11 класс)	Лауреаты 3 степени
Горизонты образования	выставка	муниципальный	Учащиеся 9-11 классов	Участие
Поющая весна	конкурс	муниципальный	Ансамбль	Диплом 1 степени
Юные химики	олимпиада	муниципальный	Корякин Антон	Сертификат участника
Юные химики	олимпиада	муниципальный	Смирнов Егор	Сертификат участника
SHOW MUST GO ON	Фестиваль-конкурс	муниципальный	Ансамбль	Лауреаты 3 степени
SHOW MUST GO ON	Фестиваль-конкурс	муниципальный	Обухова Алиса	Лауреат 2 степени
Конкурс чтцов на английском языке	конкурс	муниципальный	Севостьянова Славяна	Диплом 3 степени
Кэс-баскет	чемпионат	муниципальный	Команда	3 место
Менделеевская викторина	викторина	муниципальный	Лебедева Ася	участие

Менделеевская викторина	викторина	муниципальный	Смирнов Егор	участие
Менделеевская викторина	викторина	муниципальный	Шевченко Кирилл	Призер
«Креатив из мусора»	конкурс	муниципальный	Шамалуева Евгения	Призёр
«Мошеник глазами детей»(школьный этап городского конкурса)	конкурс	муниципальный	Зайцева София Баранова Вера Лебедев Евгений	Грамота победителя
«Шахматная головоломка»	викторина	муниципальный	Осипов Степан	Диплом 1 степени
Олимпиада по математике	олимпиада	муниципальный	Лешукова Екатерина	Диплом 1 степени
«Дай пять по Вологодски»	игра	муниципальный	Команда Шик	Диплом участника
«Глобальные экологические вызовы человечеству: начини с себя»(первый этап)	конкурс	муниципальный	Команда 10-ых классов	Сертификат участника
«Красная книга Вологодской области»(первый этап)	конкурс	муниципальный	Команда 4 – ых классов	Сертификат участника
«День поэзии Поэт есть мир, одним обаятый человек»	конкурс	муниципальный	Брагин Роман	1 место
«День поэзии Россия Русь Храни себя. Храни»	конкурс	муниципальный	Беляева Валерия	3 место
«День поэзии Поэт есть мир, одним обаятый человек»	конкурс	муниципальный	Сорокина Милана	3 место
«День поэзии Поэт есть мир, одним обаятый человек»	конкурс	муниципальный	Стародубцев Антон	1 место
«День поэзии Поэт есть мир, одним обаятый человек»	конкурс	муниципальный	Цветкова Елена	3 место
«Голубые просторы России»	конкурс	муниципальный	Ансамбль 4Б «Калейдоскоп»	Диплом 1 степени
«Белые ангелы»	конкурс	муниципальный	Неёлова Ульяна	Диплом участника
«Новогодние зверушки»	конкурс	муниципальный	Беляева Алла	Диплом 2 степени
«Новогодние зверушки»	конкурс	муниципальный	Сажина Софья	Диплом 1 степени
«Новогодние зверушки»	конкурс	муниципальный	Медведева Дарина	Диплом 1 степени
«Новогодние зверушки»	конкурс	муниципальный	Малова Амалия	Диплом 1 степени
«Новогодние зверушки»	конкурс	муниципальный	Дедорина	Диплом 1 степени

«Новогодние зверушки»	конкурс	муниципальный	Валерия Данилова Арина	Диплом 1 степени
«Новогодние зверушки»	конкурс	муниципальный	Башкирцева Надежда	Диплом 1 степени
«Виват-победа»	игра	муниципальный	Команда 10-11 классов	Участие
«Вместо свалки- на переработку»	конкурс	муниципальный	Педагоги, родители, ученики	Благодарственное письмо за участие
«Гражданином быть обязан»	игра	муниципальный	Команда 8 класса	2 место
«Мои права»	игра	муниципальный	Команда 5 класса	2 место
«Колесо Фемиды»	игра	муниципальный	Команда 10 класса	2 место
«Поиск и творчество шаг на пути к открытию»	конференция	муниципальный	Ефремов Всеволод	2 место
«Поиск и творчество шаг на пути к открытию»	конференция	муниципальный	Муравина Валерия	1 место
«Поиск и творчество шаг на пути к открытию»	конференция	муниципальный	Мачужак Вероника	2 место
«Удивительный мир животных»	конкурс	муниципальный	Шашерина Арина	Диплом 2 степени
«Пушкинская осень»	конкурс	муниципальный	Веселова Василиса	Диплом 1 степени
«Россия морская держава»	конкурс	муниципальный	Соколова Ульяна	1 место
«Россия морская держава»	конкурс	муниципальный	Корчагин Михаил	2 место
«Россия морская держава»	конкурс	муниципальный	Коновалова Милана	1 место
«Россия морская держава»	конкурс	муниципальный	Леонченко Анастасия	1 место
«Россия морская держава»	конкурс	муниципальный	Бибикова Анфиса	2 место
«Россия морская держава»	конкурс	муниципальный	Романов Павел	3 место
«Россия морская держава»	конкурс	муниципальный	Осокина Алена	3 место
«Россия морская держава»	конкурс	муниципальный	Шамалуева Евгения	3 место
«Россия морская держава»	конкурс	муниципальный	Лавричева Таисия	2 место

Комплексная олимпиада «Начало»	олимпиада	муниципальный	Дуганова Варвара	Диплом призёра
Комплексная олимпиада «Начало»	олимпиада	муниципальный	Буров Егор	Диплом призёра
Комплексная олимпиада «Начало»	олимпиада	муниципальный	Ярыгина Варвара	Диплом призёра
«Знатоки Конституции»	викторина	муниципальный	Воронина Татьяна	2 место
«Знатоки Конституции»	викторина	муниципальный	Шурина Эльвира	3 место
«Знатоки Конституции»	викторина	муниципальный	Стариков Иван	2 место
«Знатоки Конституции»	викторина	муниципальный	Бачалдина Полина	2 место
«Знатоки Конституции»	викторина	муниципальный	Созонов Роман	2 место
«Знатоки Конституции»	викторина	муниципальный	Постникова Татьяна	2 место
«Знатоки Конституции»	викторина	муниципальный	Команды 10А и 6К	участие
«Математика на страже окружающей среды»	интеллектуальный экомарафон	муниципальный	Чирова Варвара	Диплом победителя
«Юный следователь»	конкурс	региональный	Груничев Ярослав	Диплом победителя
«Юный следователь»	конкурс	региональный	Чирова Варвара	Диплом победителя
«Моя будущая профессия-следователь»	конкурс	региональный	Мацайская Виктория	1 место
«Космос»	квиз	региональный	Трио «Вологжанка» Колесникова Анна	Диплом 1 степени
«Свирель поёт»	конкурс	региональный	Трио «Вологжанка» Колесникова Анна	Диплом 2 степени
«Свирель поёт»	конкурс	региональный	Беляков Матвей	Сертификат участника
«Открытка Победы»	конкурс	международный	Федорова Софья	Диплом лауреата 2 степени
«Свирель-инструмент мира, здоровья и радости»	конкурс-фестиваль	всероссийский	Филиппова Софья	Диплом лауреата 3 степени
«Свирель-инструмент мира, здоровья и радости»	конкурс-фестиваль	всероссийский	Самойленко Софья	Диплом лауреата 1 степени
«Свирель-инструмент мира, здоровья и радости»	конкурс-фестиваль	всероссийский	Колесникова Анна	Диплом лауреата 2 степени
«Свирель-инструмент мира, здоровья и радости»	конкурс-фестиваль	всероссийский	Трио «Вологжанка»	Диплом лауреата 2 степени

«Эколята – молодые защитники природы»	олимпиада	всероссийский	Веселова Василиса	Призёр
«Символы России»	викторина	всероссийский	Осипов Степан	Диплом участника
«Насекомые России»	викторина	международный	Осипов Степан Сидоров Елисей Фокина Кира Ученев Денис Бартенев Михаил	Диплом 1 степени(5)
«В стране дорожных знаков»	викторина	всероссийский	Осипов Степан	Диплом участника
«Народные промыслы»	конкурс	всероссийский	Молодцова Варвара	Диплом 1 степени
«Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»	викторина	международный	Фокина Кира	Диплом 1 степени
«Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»	викторина	международный	Рычков Александр	Диплом 1 степени
«Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»	викторина	международный	Ерегин Артём	Диплом 1 степени
«Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»	викторина	международный	Зиминцов Вадим	Диплом 1 степени
«Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»	викторина	международный	Чилингарян Давид	Диплом 1 степени
«Мир животных»	викторина	международный	Ерегин Артём	Диплом 1 степени
«В мире литературного чтения»	викторина	международный	Бартенев Михаил	Диплом 1 степени
«В мире литературного чтения»	викторина	международный	Ученев Денис	Диплом 1 степени
«В мире литературного чтения»	викторина	международный	Чурилов Станислав	Диплом 2 степени
«В мире литературного чтения»	викторина	международный	Фокина Кира	Диплом 2 степени
Олимпиада школьников по математике(школьный этап)	олимпиада	всероссийский	Подольская Ульяна	Диплом победителя
Олимпиада школьников по математике(школьный этап)	олимпиада	всероссийский	Чижова Виктория Леонченко Анастасия	Диплом победителя Диплом участника
«Взмах кисти»	конкурс	областной	Бибикова Анфиса	Диплом участника
«Взмах кисти»	конкурс	областной	Пудогина Милана	Диплом участника
«Взмах кисти»	конкурс	областной	Шамалуева Евгения	Диплом лауреата 2 степени

«Покровские встречи»	фестиваль	областной	Коншина Дарья	Диплом 1 степени
«Природная мастерская»	конкурс	областной	Веселова Василиса	Диплом участника
«Природная мастерская»	конкурс	областной	Зайцева София	Сертификат участника
«Юный прыжничек»	конкурс	областной	Шпрыгова Евгения	Диплом участника
«Первые шаги в науку»	конкурс	областной	Федотовский Роман	Диплом участника
«Мир профессий глазами детей»	конкурс	областной	Зайцева София	Сертификат участника
«Первые шаги в науку»	конкурс	областной	Федотовский Роман	3 место
«Первые шаги в науку»	конкурс	областной	Субботина Ольга	2 место
«Первые шаги в науку»	конкурс	областной	Теленкова Марина	4 место
«Первые шаги в науку»	конкурс	областной	Корогаева Дарья	1 место
«Первые шаги в науку»	конкурс	областной	Ракова Дарья	4 место
«Первые шаги в науку»	конкурс	областной	Бибикова Софья	3 место
«Особое детство»	олимпиада	межрегиональный	Бибикова Софья	Сертификат участника
«Дебют – 2023»	конференция	межрегиональный	Петрова Юлия	Диплом 1 степени
«Осенняя фантазия»	конкурс	межрегиональный	Веселова Василиса	1 место
«Исследовательские и научные работы. Проекты»	конкурс	межрегиональный	Осокина Алёна	
«Пушкинская осень»	конкурс	межрегиональный	Веселова Василиса	Диплом 1 степени
«Великий мастер языка и слова»	конкурс	межрегиональный	Веселова Василиса	Диплом 1 степени
«Удивительный мир животных»	конкурс	межрегиональный	Веселова Василиса	Диплом 1 степени

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

нормативно – правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;

• Концепция воспитательной системы школы;

Программа воспитания на 2021-2026 учебный год.

Программы:

по формированию здорового образа жизни -

«Здоровье»;

«По формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в школе № 28»;

программа дополнительного образования «Юный следователь»;

программа летнего оздоровительного лагеря «Патриот»

по профилактике суицидального поведения школьников (разработки);

«Профилактика употребления ПАВ» и другое (разработки).

По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется отчёт, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность учащихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. На основе отчётов анализируется воспитательная работа в школе за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутри школьного контроля и программы мониторинга, проводится:

определение уровня воспитанности на основе диагностических карт, характеристики качеств личности,

анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го, 10 классов, соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели,

анкетирования учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

В школе развито и действует школьное ученическое самоуправление (ШУС), куда входят учащиеся 1-11 классов.

«Движение первых» – Бобыкин Дмитрий, Резникова Алина

Юнармейский отряд «Ястреб» - командир Кирилловская Ксения, ученица 10 класса.

Кадеты, под патронатом СК СУ РФ по Вологодской области – командир Охапкина Ольга – ученица 11 класса.

Традиционные школьные мероприятия и конкурсы:

- спортивные мероприятия

Название	Классы
День Здоровья (сентябрь, февраль)	11 классы
Пионербол	5 классы
Баскетбол	9-11 классы
Волейбол	9-11 классы
Волейбол	8 классы
«Папа, мама, я – спортивная семья»	1-6 классы
День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух» (май, сентябрь)	1-11 классы

- акции

Название	Количество участников
«ДОБРОтека»	895
«Своих не бросаем»	875
«Пес Барбос и Вася кот»	985
«Крышка-Иришка»	663
«Сдай батарейку – спаси ёжика»	756
Чистая акция (субботники: апрель-май)	956

- выставки

Название	Количество участников
«Природа и мы»	1-11 классы
«Символ года»	1-11 классы
«Новогодняя игрушка»	1-11 классы

- мероприятия

Название	Участники
День знаний	1-11 классы
Неделя безопасности	1100
Урок занятости	1120
Неделя профориентации	1-11 классы
Беседы: - транспортная полиция «правила поведения на железной дороге»	5-8 классы
- ГИБДД «Правила дорожного движения»	1-8 классы
- «Правила поведения на воде в осенний зимний, весенний периоды»	1-4 классы
День самоуправления	10-11 классы
Праздничный концерт «Любимому учителю»	1-11 классы, родители
Посвящение в кадеты «Честью кадета верны»	Кадеты, сотрудники СУ, родители
День кадета	Кадеты, сотрудники СУ, родители
Посвящение в 1-классники и 5-классники	1-ые и 5-ые классы
«День матери» (поздравление мам по классам)	
Шляпное сражение «Четыре сезона»	9 классы
«Минута славы-2022»	1-11 классы
«Блокадный хлеб»	1-11 классы
«Дорога-символ жизни»	1-11 классы

«Диктант Победы»	9-11 классы
Митинг «9 мая. Победа!»	1-11 классы
Шахматный турнир	1-7 классы
Историада	5,8 классы
Неделя школьного питания	1-11 классы
Конкурс плакатов «Осторожно, СПИД»	9-11 классы
Конкурсы: «Символ года», Новогодняя открытка, «Новогодняя игрушка»	1-11 классы
Новогодний квест	1,2 классы
Квест «Путешествие в мир профессий»	8 классы
Выступление агитбригады отряда ЮИД, совместно с сотрудниками ГИБДД	Для учащихся 1 классов Отряд ЮИД
Последние звонки 9, 11 классы	Выпускники и родители 9 и 11 классов
Прощание с начальной школой	4 классы, родители
Выпускные 4,9,11 классы	
Встречи с представителями учебных заведений города	8, 9, 11 классы
Трудовые десанты: -субботник (сентябрь-октябрь) -сбор макулатуры	1-11 классы, родители

В школе с 01 сентября 2024 года создано и функционирует методическое объединение классных руководителей.

Деятельность классного руководителя остается важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Обусловлена она современной задачей, которую ставят перед учебным заведением любого типа мировое сообщество, государство, родители - максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства (Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития).

Деятельность методического объединения классных руководителей, возглавляемого Голубевой К.В., запланирована на 2024 - 2025 учебный год через различные формы: совещания, лекции, круглые столы, тренинги. Свою педагогическую деятельность осуществляют 43 классных руководителя.

На заседаниях МО классные руководители знакомились с современными методологическими подходами и теоретическими концепциями воспитания детей в условиях ФГОС, овладевали системой методик педагогической диагностики воспитанности.

На внутришкольный контроль по воспитательной работе выносятся следующие вопросы:

тематический анализ воспитательной системы классных руководителей, руководителей кружков и секций;

выполнение программ кружков, секций и их результативность;

состояние воспитательной работы в классах;

уровень воспитанности учащихся;

состояние совместной работы с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы, их профессиональному выбору.

Осуществление контроля ведется в процессе посещения классных часов, занятий внеурочной деятельности, уроков, анкетирования учащихся и педагогов, бесед с учащимися, учителями, наблюдения, проверки документации.

Результаты контроля доводятся до педагогического коллектива на педагогическом совете, ШМО классных руководителей.

В целом воспитательную работу в школе в 2024 году следует признать удовлетворительной.