Приложение

*к Положению*

# План функционирования внутренней системы оценки качества образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект/предмет ВСОКО** | **Критерии оценки качества образования** | **Показатели оценки качества образования** | **Ответственный** | **Сроки** | **Формат документа** |
| ***Качество образовательных результатов*** | | | | | |
| Оценка достижения  планируемых  результатов освоения  ФГОС и ФООП  Внутренний  мониторинг  образовательных  достижений  обучающихся | *Внутренняя оценка:*  стартовая диагностика  обучающихся 1х, 5х, 10х классов.  Психолого-педагогическое  наблюдение. | Анализ структуры  мотивации,  сформированности  учебной деятельности,  владение  универсальными и  специфическими для  основных учебных  предметов  познавательными  средствами, в том  числе: средствами  работы с информацией,  знаково-  символическими  средствами,  логическими  операциями. | Фищук Т.Н.  Гордон О.А.  Харинская С.В. Захаренкова Т.Н.  (заместители директора)  руководители МО, педагоги-  психологи | Ежегодно  1-2я недели  сентября | Аналитическая  справка об оценке  готовности учащихся  к обучению на  уровне начального,  основного и среднего  общего образования.  корректировки  учебных программ и  индивидуализации  учебного процесса.  Листы (карты,  схемы) психолого-  педагогического  наблюдения. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Статистические данные: качество обучения, успеваемость; *Внутренняя оценка:*  текущая и тематическая оценка. Оценка уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету. | | Анализ результатов текущей и тематической оценки. | Зам.директора, руководители МО, учителя | В  соответствии с графиком проведения оценочных процедур | График проведения оценочных процедур. Статистико- аналитические отчеты (справки). |
|  | Статистические данные: качество  обучения, успеваемость;  *Внутренняя оценка:*  Промежуточная аттестация  обучающихся.  Промежуточная оценка -  достижение предметных  планируемых результатов и УУД. | | Результаты  накопленной оценки и  результаты выполнения  тематических  проверочных работ. | Зам.  директора ,  руководители  МО, учителя | В конце  каждого  учебного  периода по  каждому  изучаемому  учебному  предмету. | Статистико-  аналитические  отчеты (справки).  Решение пед. совета  о переводе  обучающихся в  следующий класс, о  допуске  обучающихся 9, 11  классов к ГИА  (протокол  заседания). |
|  | *Внешняя оценка:*  независимая оценка качества  подготовки обучающихся.  Доля обучающихся,  подтвердивших промежуточную  аттестацию по результатам  участия в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по  учебным предметам. | | Распределение  результатов  обучающихся (кач-во  обучения,  успеваемость) по  внешней оценочной  процедуре по  конкретным предметам  в конкретных классах и  внутренней оценке  (промежуточная  аттестация). | Зам.  директора ,  руководители  МО, учителя | Сроки проведения внешней оценки в соответствии с приказами Минпросвеще ния России и Рособрнадзора | График проведения  оценочных процедур.  Статистико-  аналитические  отчеты (справки).  Сравнительный  анализ объективной  внешней оценки  качества образования  обучающихся и  внутренней оценки  Протокол заседания  пед. совета |
| Оценка достижения | Освоение | обучающимися | Экспертная оценка | Зам. | Апрель / Май | Ведомости защиты |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| метапредметных результатов | межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, | процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных  учебных исследований и  проектов.  Анализ результатов  выполнения  индивидуальных  проектов *(кач-во*  *обучения,*  *успеваемость;*  *зачет/незачет).* | директора |  | Протокол заседания пед. совета |
| коммуникативных); |
| овладение навыками учебно-  исследовательской, проектной и  социальной деятельности |
| Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся.  Диагностические материалы по оценке направлений функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. | Формы оценки:  для проверки  читательской  грамотности -  письменная работа на  межпредметной основе;  цифровой грамотности -  практическая работа в  сочетании с письменной  (компьютеризованной)  частью;  математической  грамотности - …;  естественнонаучной  грамотности - …;  финансовой  грамотности - …;  цифровой грамотности | Зам.  директора по УР Гордон О.А. | Каждое  направление -  1 раз в два  года | Статистико-  аналитическая  справка |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оценка уровня  сформированности УУД на этапе завершения освоения ООП НОО Психолого-педагогическое наблюдение. | Диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности УУД), 4 класс | Зам.директора  Гордон О.А. и Харинская С.В. | Ежегодно | Статистико- аналитическая справка Листы (карты,  схемы) психолого- педагогического наблюдения. |
| Достижение планируемых результатов (предметные и метапредметные) освоения обучающимися основных общеобразователь  ных программ ООО, СОО | Результаты выполнения экзаменационных заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) | Анализ результатов ГИА  Сравнит. анализ объективной внешней оценки качества образования обуч-ся и внутренней оценки | Зам. директора Фищук Т.Н и Захаренкова Т.Н. | июнь | Протоколы заседаний  Отчет о проведении ГИА |
| Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников по ГИА-9 | человек/% | Зам. директора Фищук Т.Н. | август | отчет -самообследование  Отчет о проведении ГИА |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | Зам. директора Фищук Т.Н и Захаренкова Т.Н. | август | отчет -самообследование  Отчет о проведении ГИА |
| Количество участников, получивших 100 баллов ЕГЭ.  Доля участников, получивших от  81 до 99 баллов ЕГЭ | Доля обучающихся % в разрезе учебных предметов | Зам. директора Фищук Т.Н | август | отчет -самообследование  Отчет о проведении ГИА |
| Численность/удельный вес | человек/% | Зам. директора Фищук Т.Н | август | отчет -самообследование |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  |  |  | Отчет о проведении ГИА |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального (ЕГЭ) | Доля обучающихся % в разрезе учебных предметов | Зам. директора Фищук Т.Н |  | отчет -самообследование  Отчет о проведении ГИА |
| Индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (работа с одаренными обучающимися) | Количество участников, призеров, победителей  муниципального регионального  заключительного этапов ВСОШ международного уровня | Человек в разрезе учебных предметов | Зам. директора Фищук Т.Н |  | Справка по  результатам участия |
| Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся |  | Зам. директора Фищук Т.Н и Захаренкова Т.Н. |  | Справка по  результатам участия |
| Поступления выпускников | Доля выпускников, поступивших в ПОО | % | Зам. директора Захаренкова Т.Н. |  | Справка по  результатам поступления |
| Доля выпускников, поступивших в ОО ВО | % | Зам. директора Фищук Т.Н и Захаренкова Т.Н. |  | Справка по  результатам поступления |
| ***Качество организации и осуществления образовательной деятельности*** | | | | | |
| Основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО | Соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП | ООП разработаны на каждый уровень обучения.  Ежегодно вносятся изменения. | Руководитель Зам. руководителя | Июнь, август | Протокол педсовета, приказ директора. |
| Реализация учебных | Соответствие требованиям ФГОС | Соответствие учебных | Зам. | Декабрь, | Аналитическая |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| планов и рабочих программ  учебных предметов | и ФООП | планов, рабочих программ требованиям ФГОС, выполнение учебных планов, раб. программ за четверть, полугодие, учебный год, нормативный срок освоения ФГОС. | руководителя, руководители МО | июнь  (1 п/г,  2 п/г учеб. года) | справка |
|  | Учебные планы разработаны в онлайн- конструкторе [https://edsoo.ru/Konstrukt](https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm) [or\_uchebnih\_pla.htm](https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm) | Фищук Т.Н.  Гордон О.А.  Харинская С.В. Захаренкова Т.Н.  (заместители директора)  руководители МО, педагоги-  психологи | до 01.09. |  |
|  | Рабочие программы по учебным предметам разработаны в онлайн- конструкторе [https://edsoo.ru/construct](https://edsoo.ru/constructor/) [or/](https://edsoo.ru/constructor/) | Фищук Т.Н.  Гордон О.А.  Харинская С.В. Захаренкова Т.Н.  (заместители директора)  руководители МО, педагоги-  психологи | до 01.09 | ID номера рабочих программ |
| Подготовка обучающихся к ГИА | Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9 | Образовательные дефициты учащихся группы риска, выявленные по результатам итогового собеседования. | Фищук Т.Н.  Гордон О.А.  Харинская С.В. Захаренкова Т.Н.  (заместители директора)  руководители МО, педагоги-  психологи | в течение ОП | Расписание консультаций. Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска.  Аналитическая справка. |
| Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися | Образовательный процесс, который организует учитель | Контроль посещения уроков и открытых мероприятий, наблюдение, анализ | Зам. руководителя, методист | Ежемесячно | Справка, листы анализа занятий |
| Профилактика | Реализация внутришкольной | Доля слабоуспевающих | Фищук Т.Н.  Гордон О.А.  Харинская С.В. Захаренкова Т.Н.  (заместители директора)  руководители МО, педагоги-  психологи | Сентябрь-май | Примерная |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся | системы профилактики учебной неуспешности | и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут;  доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе. Кол-во мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности. |  |  | программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности.  Технологические карты педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.  Адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур |
| ***Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность*** | | | | | |
| Материально- технические условия | Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС | Соблюдение: Гигиенических [нормативов](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=375839&date=13.08.2021&dst=100137&fld=134) и Санитарно- эпидемиологических [требований](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=371594&date=13.08.2021&dst=100047&fld=134) | Директор Маслухина М.В., зам.директора по АХР Волкова Л.В. | в течение всего учебного процесса | акты приемки ОУ , проверок контролирующих органов |
| Информационно- образовательная среда | Мониторинг качества использования ЦОР, коммуникационных каналов. Соответствие используемого  оборудования целевому | Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета | Директор Маслухина М.В., зам.директора по АХР Волкова Л.В.  Зам. директора по УР Харинская С,.В.  Захаренкова Т.Н. | Сентябрь, январь, май | Протоколы педагогических советов, на которых принято решение о |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | назначению.  Организация работы сайта. | Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков.  Системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении.  Соответствие структуры сайта требованиям законодательства. | МО |  | распределении оборудования по учебным кабинетам Аналитическая справка.  Журнал использования ЦОР, журнал регистрации посещения занятий администрацией ОО, отражающий анализ эффективности использования оборудования |
| Учебно-методические условия | Обеспечение учебниками, учебными пособиями каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в обязательную часть ООП и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. | Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий | Зам. директора по УВР, по АХР,  заведующий библиотекой |  | Справка |
| Кадровые условия | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | %  чел. | Зам. директора Фищук Т.Н. | август | отчеты по итогам прохождения курсов |
| Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, | %  чел. | Зам. директора Фищук Т.Н. | август | отчеты по итогам прохождения курсов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | свидетельства) о прохождении КПК по цифровой образовательной среде |  |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  высшая первая | %  чел. | Зам. директора Фищук Т.Н. | август | отчеты по итогам прохождения курсов |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в муниципальных, региональных, федеральных проектах и ассоциациях (сообществах), в общей численности педагогических работников | %  чел. | Зам. директора Фищук Т.Н. | август | отчеты по итогам участия |
|  | Конкурсах профессионального мастерства (институциональный, региональный, федеральный уровень)  Трансляция педагогического опыта (институциональный, муниципальный, региональный. федеральный) | %  чел. | Зам. директора Фищук Т.Н. | август | отчеты по итогам участия |
| Оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур | Организация деятельности по подготовке педагогических работников к | Зам. директора Фищук Т.Н.руководители МО | Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаетс я решением | Листы (схемы,  карты) анализа урока.  Оформление результатов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | аттестации в целях установления квалификационной категории и в целях подтверждения соответствия занимаемой должности |  | пед. совета ОО | профессиональной деятельности педагогического работника в виде Портфолио |
|  | Оценка уровня  профессионального мастерства педагогического работника.  Психолого-педагогическое наблюдение. | Анализ выполнения обучающимися проверочных работ, анализ посещенных уроков, анализ качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся | Фищук Т.Н.  Гордон О.А.  Харинская С.В. Захаренкова Т.Н.  (заместители директора)  руководители МО, педагоги-  психологи | Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаетс я решением пед. совета ОО | Аналитические справки, в т.ч. с рекомендациями для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.  Листы (схемы, карты) психолого- педагогического наблюдения (анализа урока) |
| Общественно- государственное управление образовательной деятельностью | Совет ОО, управляющий совет, … |  | Администрация ОУ |  |  |
| Нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности | ЛНА, регламентирующие образовательную деятельность; Программа развития | Соответствие ЛНА обновленным ФГОС и ФОП | Администрация ОУ | Постоянно |  |